

## La CONFERENCIA INTERNACIONAL ICDE 2008: el más importante evento del año en Latinoamérica



**Córlica, José Luis**

Mgter. en Educación a Distancia. Director de la revista  
COGNICIO [www.cognicion.net](http://www.cognicion.net)

Se ha desarrollado en la Ciudad de Santo Domingo, capital de la República Dominicana, el que es quizás el más importante evento del año en Latinoamérica: La CONFERENCIA INTERNACIONAL ICDE 2008.

Este año el lema es “**Los actuales desafíos de la virtualidad**” y se lleva a cabo en el imponente hotel Hilton de esa capital caribeña.



En una lucida ceremonia de apertura, estuvieron presente La **Mtra. Ligia Amada Melo de Cardona**, Secretaria de Estado de Educación Superior Ciencia y Tecnología de la República Dominicana, El **Dr. José Andrés Aybar Sánchez**, Rector y Presidente del Consejo Superior de la Universidad del Caribe (UNICARIBE), el **Dr. Frits Pannekoek**, Presidente del International Council of Distance Education (ICDE), la **Dra. Marta Mena**, Coordinadora General de la red del ICDE América Latina y el Caribe, La **Mtra. Alejandrina**

**German**, Secretaria de Estado de la Mujer de la República Dominicana, el **Lic. Roberto Obando Prestol**, Director de Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) el **Dr. William Capellán**, Rector Académico de la Universidad Nacional Tecnológica de República Dominicana. La Rectora en funciones de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, **Dra. Maritza Camacho**, el Rector de la Universidad Nacional Pedro Enrique Ureña, **Dr. José Fiallo**, y el Rector del Instituto Superior de Psicología Industrial, **Dr. Ricardo Winter**.



La Coordinadora General de la red del ICDE América Latina y el Caribe, **Dra. Marta Mena**, en su discurso de apertura agradeció a la comunidad académica internacional por la respuesta a esta convocatoria, que se evidencia en la significativa cantidad de países involucrados y los casi 100 papers aceptados para su exposición, análisis y

debate. La Coordinadora General de ICDE dedicó una mención especial para los conferencistas de alto nivel internacional y referentes de la comunidad científica que hicieron un lugar en su apretada agenda para participar del evento, aún a costa de "cruzar el mundo" (en sus propias palabras). Agradeció a **Lalita Rajasingham** de la Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda, y a Michel Moore de la Pennsylvania State University, USA. Asimismo agradeció a **Imma Tubella** de la Universidad Abierta de Cataluña, y al Presidente de ICDE y Athabasca University **Dr. Frits Pannekoek**.

Finalmente, la Dra. Mena destacó que esta reunión giraría en torno a los desafíos que presenta el actual camino a la virtualización de los programas educativos: Inclusión social, gestión del conocimiento, formulación en la profesión y en la función pública, reforma curricular de la educación a distancia, el rol de las universidades virtuales, investigación y desarrollo en la modalidad, distancia transaccional y virtualización entre otros.

El Rector y Presidente del Consejo Superior de UNICARIBE, la universidad anfitriona, dedicó unos momentos a agradecer, a las autoridades ministeriales



presentes la **Mtra. Ligia Amada Melo de Cardona**, Secretaria de Estado de Educación Superior Ciencia y Tecnología de la República Dominicana y a la **Mtra Alejandrina Germán**, Secretaria de Estado de la Mujer, al Presidente del International Council of Distance Education, a la Coordinadora de la red de esa institución para América Latina y a los rectores de universidades que se sumaron a la convocatoria. En sus palabras, el **Dr. José Andrés Aybar Sánchez** destacó el orgullo que siente la Universidad del Caribe (pionera en el país en la implementar la modalidad en su modelo educativo) por ser anfitriona de este evento, y destacó la importancia que estas conferencias tienen para la socialización del conocimiento y el desarrollo de la modalidad a distancia.



En la oportunidad, el Presidente del ICDE, Dr. Frits Pannekoek, hizo entrega al Dr. Aybar de un reconocimiento por haber aceptado el desafío de convertirse en universidad anfitriona y por la impecable organización y logística implementada para la realización del evento. Asimismo el Dr. José Andrés Aybar Sánchez Agradeció la distinción con

unas breves palabras.

El primer disertante de la jornada fue el Propio Presidente del International Council of Distance Education ICDE.

En su presentación el **Dr. Frits Pannekoek** planteó una reflexión sobre los desafíos actuales de la virtualidad, y de cómo éstos pueden ser enfrentados a nivel



regional, nacional e internacional. En una brillante exposición en inglés, traducida en forma simultánea por intérpretes bilingües, el Dr. Pannekoek identificó como primer desafío a la inclusión, destacando la multiplicidad de significados de ese término para las distintas culturas, destacó asimismo el crecimiento de la matrícula estudiantil, mencionando el contraste entre los 68 millones de estudiantes en 1991 y los 132 millones que logrados en 2004

(y la falla en las predicciones del 91 que estimaban una cifra de 120 millones de estudiante recién para 2020). El conferencista invitó a reflexionar en si, a pesar de este crecimiento de la matrícula, el sistema universitario y en especial las universidades a distancia habían removido las barreras de igualdad de acceso post secundario, la brecha digital y la personalización de la educación entre otras limitantes. El disertante destacó en su análisis como segundo desafío a la investigación, haciendo referencia a un notable letargo de las instituciones a distancia para realizar investigación cuando en realidad, muchas de ellas tienen estructura similar a los *colleges* antes que de universidades precisamente por su falta de vocación hacia la investigación. De hecho el disertante propuso la denominación de *universty college* para las instituciones de primer ciclo centradas en la excelencia educativa. Destacó asimismo la tendencia actual, en las universidades a distancia que hacen investigación, de centrarse en temas propios de la modalidad, aunque con algunas excepciones de universidades importantes. El tercer desafío planteado fue el de la agenda de calidad, destacando la historia de las estrategias de calidad del pasado, a través de la revisión de pares y luego de organismos gubernamentales, planteando la inquietud de si los criterios para la medición debieran ser los mismos que en la presencialidad. El expositor destacó el esfuerzo de UNESCO al crear un documento de recomendaciones para ofrecer educación superior transfronteriza (*Guidelines on Quality Provision in Cross-border Higher Education*) preguntando a la comunidad si alguna jurisdicción las había utilizado realmente. El último desafío planteado fue el de las promesas de la tecnología, destacando el alto ritmo del crecimiento de la misma y los enormes costos de un error potencial en la elección de una tecnología equivocada. Finalmente el Dr. Pannekoek se refirió como desafíos adicionales a la Globalización, Internacionalización y Corporativización de la Educación Superior y a la tensión no resuelta entre la propiedad intelectual y

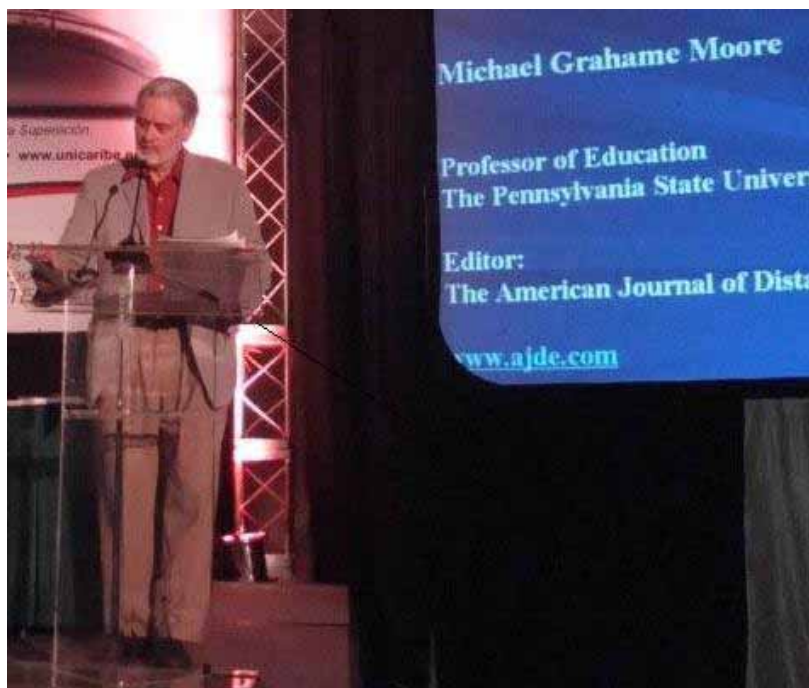
el movimiento del acceso abierto por una parte y los programas informáticos de código fuente abierto por la otra.



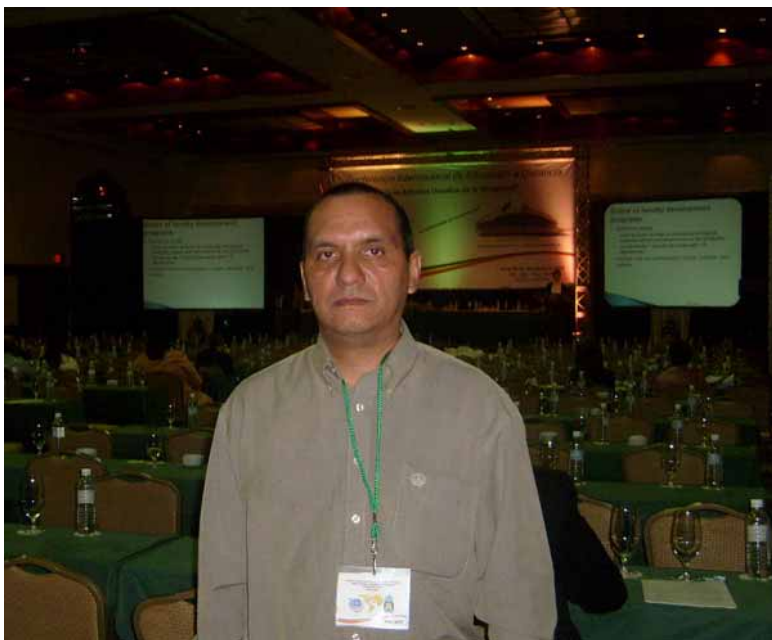
La **Dra. Lalita Rajasingham**, de la Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda, realizó la disertación centrando su análisis en un aspecto fundamental del desafío de la educación virtual: La construcción de los aprendizajes en un medioambiente global. La disertante destacó que todos los gobiernos, fueran de países desarrollados o en vías de desarrollo, han planteado unívocamente, desde la década del 60, que las universidades se encuentran en crisis. Por otra parte, mencionó que, con el acelerado cambio tecnológico, el conocimiento se ha convertido en el factor primario de

producción y la principal ventaja competitiva en la economía globalizada. Es en este marco, en opinión de la disertante, en el que las universidades enfrentan el mega desafío de responder a la demanda exponencial de educación superior, que se combina, lamentablemente con un marcado decrecimiento de los fondos gubernamentales asignados para el intercambio y socialización del conocimiento. La Dra. Rajasingham destacó asimismo, que las universidades parecen aún continuar con un enfoque nacional en un escenario en el que, el avance de las tecnologías de la información y las comunicaciones permea transversalmente a la sociedad global en su conjunto. Así, la expositora sostuvo que el desafío se centra en desarrollar una universidad que constituya el inicio de un cambio paradigmático, desde las modernas universidades nacionales, hacia un sistema global de aprendizaje que mantenga el rigor académico y la calidad educativa, aplicando los conocimientos a problemas en un contexto de diversidad cultural, de manera sustentable (en infraestructura, medioambiente y en el ámbito de lo social).

El **Dr. Michel Moore**, de la Pennsylvania State University, USA, realizó una presentación sobre la teoría de la distancia transaccional y la virtualización. El expositor comenzó describiendo la relación entre la historia de la educación a distancia y los orígenes de la teoría de la distancia transaccional en un lenguaje amigable y ameno, ilustrando con ejemplos y anécdotas los pormenores del



surgimiento de la teoría. Luego el disertante, realizó una referencia hacia las importantes investigaciones, a nivel doctoral que han aparecido en los últimos años y que afirman la vigencia su teoría sobre todo a la hora de analizar los cambios educativos producidos por la incorporación de las nuevas tecnologías. Es así como el investigador mostró cómo se incorporan los nuevos canales de comunicación electrónica (desde los sincrónicos como *skype* hasta los colaborativos como las *wikis* sin dejar de lado los de interacción social como *facebook* entre tantos otros analizados) a las gráficas originales que se utilizaron al momento de acuñar la teoría de la distancia transaccional. La presentación del Dr. Moore demostró con la maestría y sencillez que lo caracteriza, la completa vigencia, hoy más que nunca de su teoría, a la hora de incorporar a la educación las nuevas tecnologías.



Una de las presentaciones destacadas del evento - por su orientación hacia los resultados tangibles - fue la realizada por el **Magister Guillermo Antúnez Sánchez**, que bajo el lema de **"E-learning un reto impostergable en la formación y capacitación de los profesionales de la medicina veterinaria"** desarrolló un abordaje teórico y su relación con la práctica áulica desarrollada en los últimos años por el grupo **Veterinarios.org**. El

trabajo mostró el nivel de aceptación por parte de la comunidad, como así también los logros tangibles de los últimos años de trabajo.



Durante la conferencia fue presentado el libro **EL MARCO REGULATORIO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE**.

El mismo fue compilado por **Marta Mena, Claudio Rama y Angel Facundo** y editado en Bogotá por la UNAD con el patrocinio de esa misma universidad, de VIRTUAL EDUCA y de ICDE.

La obra recoge la investigación de 26 autores, que realizan un detallado análisis del marco regulatorio de 15 países. En la oportunidad, los compiladores reconocieron la importancia de los eventos presenciales como estas jornadas, atribuyendo la génesis del proyecto a un congreso compartido hace un año por los compiladores. Marta Mena destacó el enorme esfuerzo realizado por los autores y la notable respuesta a la convocatoria, mientras que Claudio Rama describió los aspectos o elementos comunes encontrados en un análisis transversal de los marcos regulatorios de cada país. Finalmente Angel Facundo agradeció al Rector de UNAD por haber asignado el presupuesto para la edición, mencionó su aspiración de que la obra pueda resultar un primer paso hacia una la conformación de un espacio común latinoamericano de educación superior e instó a los participantes a realizar una lectura crítica de la obra presentada.

Me despido con un saludo afectuoso para todos y todas.