



Medios y Vías para la enseñanza popular

*Sixto T. Martín Vicente
Guillermo Valdés Hernández
Cristina Carles Medarde
Juan Carlos Serrano Bello
Odalys Caballero Fournier
Aurelio Quiñónez Soria*





Capacitación

Actividad de enseñanza-aprendizaje que conduce a la calificación, recalificación o perfeccionamiento de la fuerza laboral activa para lograr una mayor productividad



*DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES
DE APRENDIZAJE*

DNA

**DIAGNÓSTICO RURAL
PARTICIPATIVO**

DRP

O.B.- SOCIEDADES-PROYECTOS

*Permite conocer y diferenciar necesidades de
aprendizaje de productores y productoras*

*Nuevos conocimientos,
habilidades y actitudes*

**Tecnologías
sostenibles**





Herramientas del DRP

- Observación-participante
- Entrevista semi estructurada
- Mapa de recursos naturales
- Mapa de la comunidad, UBPC, otros
- Mapa de la finca
- Corte transversal
- Calendario agrícola
- Calendario de actividades
- Calendario estacional
- Árbol de problemas
- Diagrama de Venn
- Flujograma de producción
- Matriz de organización
- Matriz de priorización de problemas
- Matriz de jerarquización de problemas
- Escenario de alternativas



ACCIONES

CONFERENCIAS-SEMINARIOS

CURSOS

TALLERES

DIAS DE CAMPO-EXTENSIONISMO



ACCIONES MÁS IMPORTANTES IDENTIFICADAS POR LOS PRODUCTORES



TALLERES





Días de campo - Extensionismo

MÉTODOS

OBSERVACIÓN PARTICIPANTE
Integrarse a los productores en los O.B.

INVESTIGACIÓN COLECTIVA
Productores experimentan por si mismo
Incentiva-Motiva

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Productor a productor
Transmitir sus vivencias

VISITAS A OTRAS EXPLOTACIONES
Permite reproducir en sus OB

APRENDIZAJE PRÁCTICO
Aprender haciendo



Días de campo - Extensionismo

**Fomento del
DIÁLOGO-COMUNICACIÓN**

**Revaloriza la
CULTURA Y TECNOLOGÍA
POPULAR**

Fortalecimiento
ORGANIZACIONES LOCALES



Materiales y Medios de Enseñanza













EDICIONES TÉCNICAS
DIVULGATIVAS AGROPECUARIAS
Encuentro Internacional

