

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**NUEVO MODELO PARA LA SUPERACIÓN
MASIVA, CONTINUA, PERMANENTE Y
DESDE EL PUESTO DE OCUPACIÓN CON EL
AMPLIO EMPLEO DE LA TECNOLOGÍA
EDUCATIVA**

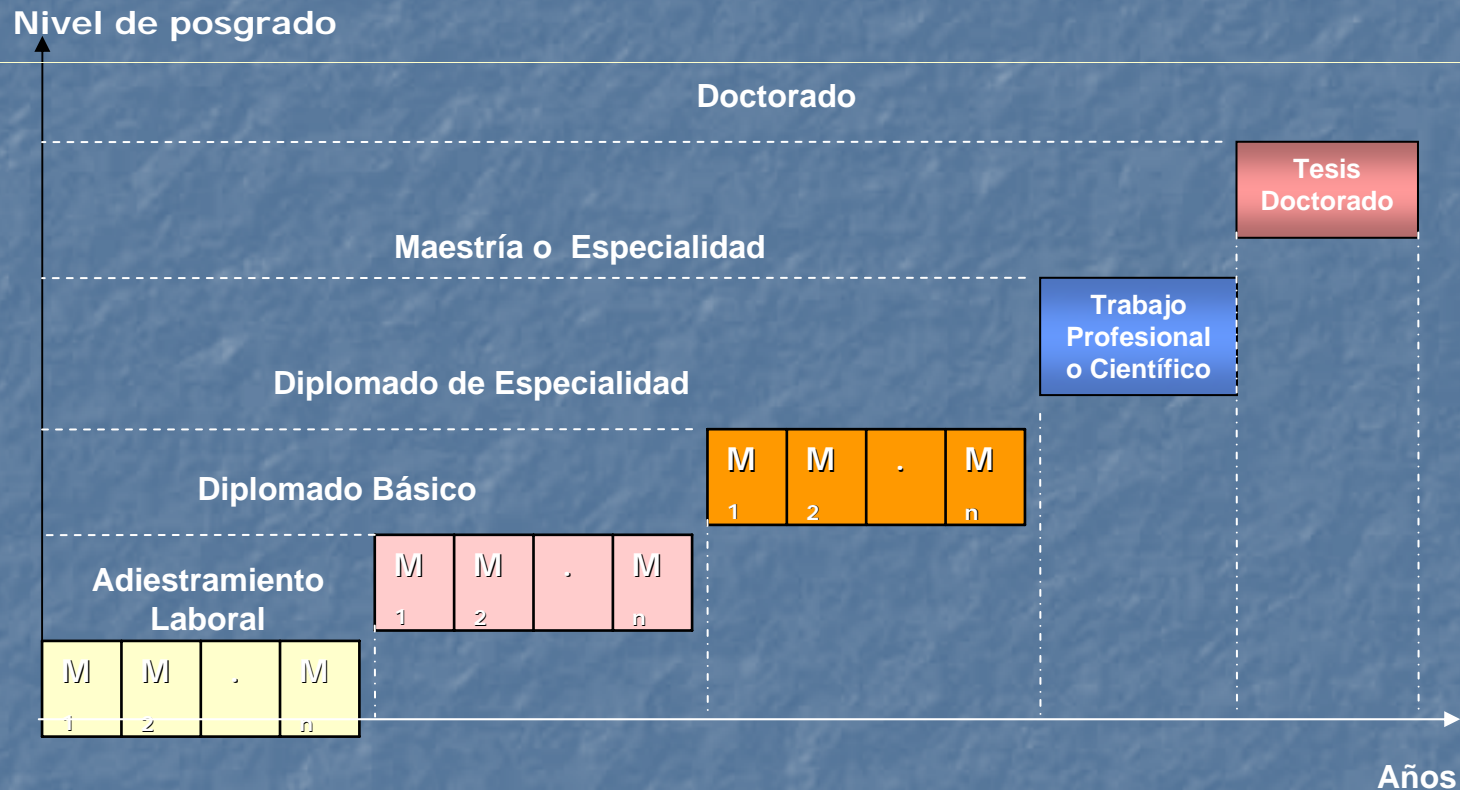
**LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO
DE AMPLIO ACCESO**

NOVIEMBRE 2006



PARA EL POSTGRADO

Modelo de Superación Continua



Características del Nuevo Modelo

- El modelo utiliza y complementa actuales modalidades y vías establecidas para la educación de postgrado.
- Debe conducir de forma flexible al graduado universitario hacia niveles superiores de educación de postgrado.
- Debe motivar en los profesionales la superación continua, mediante un sistema escalonado de cursos articulados siguiendo como hilo conductor la acumulación de créditos.
- Dar respuesta a una gran masividad y heterogeneidad de la matrícula en los cursos del sistema.
- Posibilita que cada estudiante pueda organizar su proceso de formación de acuerdo a la complejidad de su ocupación y disponibilidad de tiempo.

Características del Nuevo Modelo

- Debe centrarse en el aprendizaje, en una modalidad semipresencial.

- Los métodos, medios y la base material de estudios deben adecuarse al aprendizaje y contemplar la utilización de las TIC.

- La estructuración debe tener un grado de flexibilidad y de unificación de contenidos, que posibilite que los alumnos puedan cursar las asignaturas en diferentes universidades o centros ramales de superación.

- La vigencia de los créditos en el tiempo debe ser suficientemente flexible.

- Deben impactar en el desarrollo local sostenible y en la gestión del conocimiento en las empresas y territorios.

ESFERAS DE ACTUACIÓN

*Superación
de los
dirigentes*

*Formación de
profesores
universitarios*

*Informática
Aplicada*

Otras Características del Modelo de Superación Continua

No excluye la posibilidad de continuidad de estudios en cursos post doctorales, especialidades de segundo grado u otras maestrías.

Requiere la conformación de comités académicos nacionales, provinciales y territoriales.

Otras Características del Modelo de Superación Continua

Utilización del concepto de formador de formadores.

Introducción del concepto del tutor de varios alumnos.

ESTRATEGIA DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Amplio y progresivo empleo de los medios de enseñanza y las tecnologías educativas, que posibiliten el aprendizaje independiente del estudiante y compensen las actividades de las clases de la modalidad presencial, que el profesor no puede realizar en la modalidad semipresencial por el limitado tiempo de contacto con sus alumnos.

SISTEMA INTEGRADO DE MEDIOS

Lo constituyen todos los materiales y recursos tecnológicos que están a disposición de los estudiantes y docentes para realizar con éxito su proceso de enseñanza-aprendizaje en disímiles condiciones

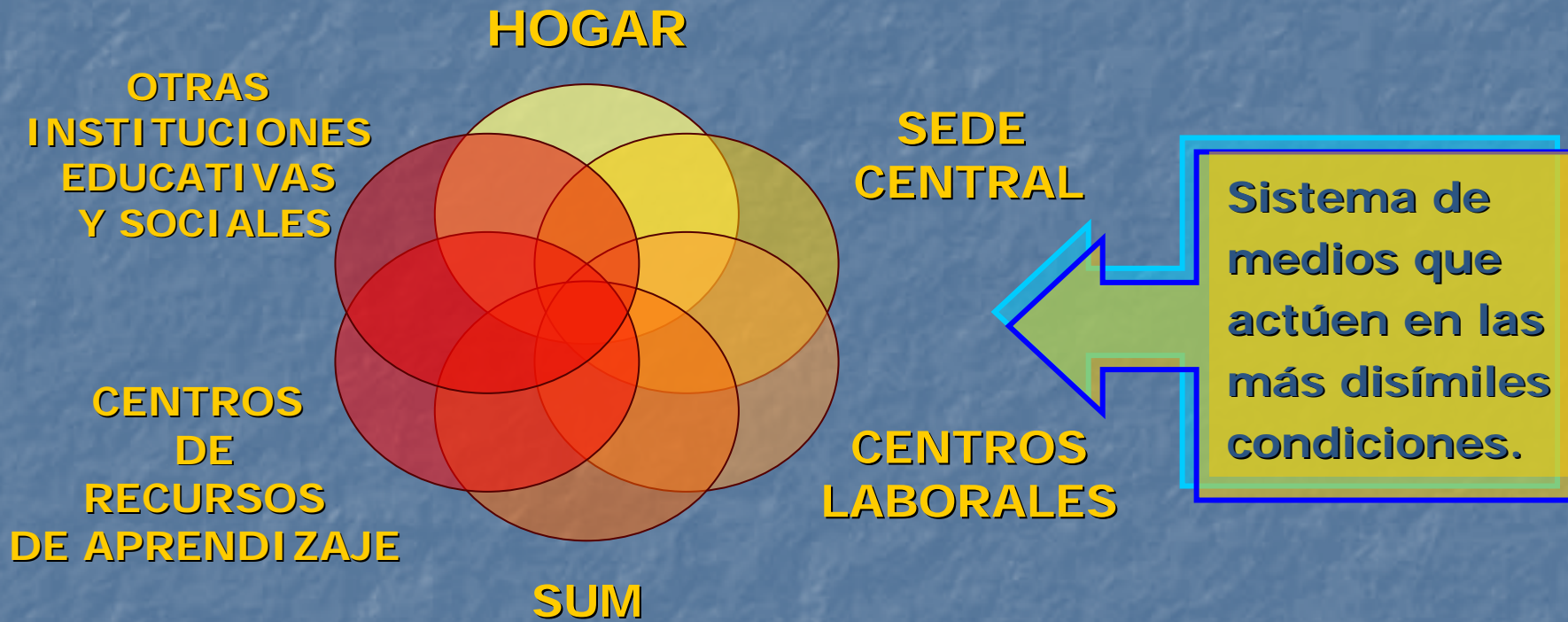
Sistema integrado de medios de enseñanza:

Se conforma por **medios impresos, audiovisuales e informáticos:**

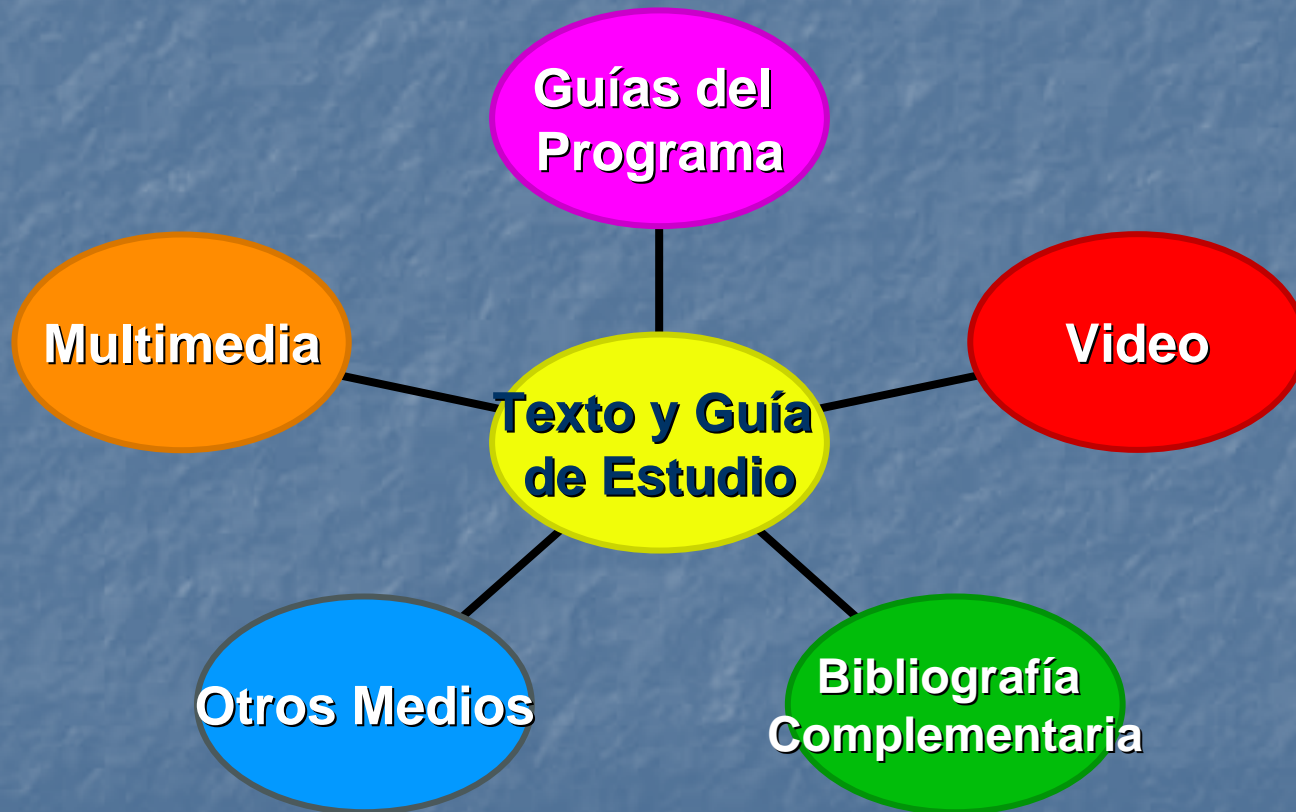
Medios impresos: Texto básico, guía de estudio, guía de la carrera, guía del profesor, textos complementarios y otros documentos impresos complementarios.

Medios audiovisuales e informáticos: Videos, transparencias, audio casetes, radio y TV educativa, software educativo, materiales en formato digital, laboratorios virtuales, multimedia, correo electrónico, plataformas interactivas, y otros.

LOS ESCENARIOS EDUCATIVOS Y LOS MEDIOS:



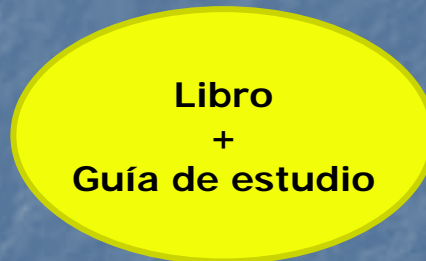
PERFECCIONAMIENTO DE LOS MEDIOS DE ENSEÑANZA



Sistema integrado de medios de enseñanza:

Eje articulador del sistema:

- Aptos para actuar en cualquier condición.
- Ambos deben guiar y posibilitar por sí solos el autoaprendizaje.
- Marcan la pauta de entrada y participación de los restantes medios en el sistema.



Conjunto de materiales impresos.

Guardan entre sí una especial relación, ya que la guía:

- Orienta al estudiante sobre cómo utilizar el texto.
- Actualiza conceptos, categorías y amplía la información contenida en el texto.

Sistema integrado de medios de enseñanza:



SISTEMA INTEGRADO Y PROGRESIVO DE MEDIOS DE ENSEÑANZA:

Materiales Impresos

- Texto + guía de estudio
- Bibliografía complementaria
- Guía del Programa
- Otros

Medios Audiovisuales

- Videos
- Software educativo
- Laboratorios virtuales
- Materiales complementarios
- Multimedia
- Otros, preferiblemente en formato digital

Plataforma de Teleformación

- Integración de medios
- Interactividad
- Acceso remoto a través de la intranet
- Otros

CONCLUSIONES

- Se ha desarrollado un modelo que propicia, conduce y organiza la superación profesional, masiva, continua, permanente y desde el puesto de ocupación en las condiciones de la universalización de la universidad.
- Se trabaja en el diseño e implementación experimental del modelo en tres esferas de actuación:
 - ✓ Superación de dirigentes.
 - ✓ Formación de profesores universitarios.
 - ✓ Informática Aplicada.
- Se puede aplicar el modelo en las esferas de actuación de los profesionales del sector agropecuario y es posible centrar este esfuerzo por las universidades de perfil agropecuario apoyado por el MES, MINAGRI, ACPA y otras organizaciones.

Muchas Gracias