

La educación a distancia y su impacto en la capacitación del profesional veterinario.

Antúñez, G.; W. Ramírez, Y. Rodríguez; A. Flores, Y. Soler y Manuel Linares.
Centro de Prevención y Mitigación de Desastres Departamento de Informática.
Universidad de Granma - Veterinaria.org. Contacto: antunez@udg.co.cu y
aflores@veterinaria.org

RESUMEN

La educación a distancia ha mostrado mayor efectividad rompiendo las barreras del tiempo y espacio, al ofrecer métodos, técnicas y recursos que hacen más efectivo y flexible el proceso enseñanza-aprendizaje.

Este trabajo muestra los adelantos tecnológicos de la informática, y las telecomunicaciones, permitiendo con éxito, se desarrollaran, por primera vez, en la Universidad de Granma dos cursos a Distancia, empleando la NTIC, en el marco de la Maestría de Medicina Preventiva Veterinaria. Los cursos fueron impartidos por docentes de la Universidad de Granma, y por profesores de las Facultades de Veterinaria de Lugo, Murcia y por varios profesionales de la organización de [Veterinaria.org](http://www.veterinaria.org) - <http://www.veterinaria.org> con sede en Málaga, España.

Una herramienta que ha aprovechado las nuevas tecnologías, es la multimedia que utiliza las posibilidades de video y audio en general, imágenes y textos. Esta influencia se extiende a las investigaciones en la rama de la veterinaria.

Palabras Claves: Educación a Distancia, Multimedias, Veterinaria

ABSTRACT

Distance education has shown a mayor effective role by breaking the obstacles of time and space, by given methods, techniques and resources which makes it more effective and flexible in the process of teaching-learning.

This article shows the computer technological advancement, and telecommunication, which was carried out with satisfaction for the first time in the University of Granma, in two distance courses, by the use of NTIC, during the masters degree course of Preventive Veterinary Medicine. The courses were given by professors from the University of Granma and from the faculty of veterinary medicine of Lugo, Murcia and varios professionals from the organization of [Veterinaria.org](http://www.veterinaria.org) - <http://www.veterinaria.org> with their base in Málaga, Spain.

Antúñez, G.; Ramírez, W.; Rodríguez, Y.; Flores, A.; Soler, Y; Linares, M. - La educación a distancia y su impacto en la capacitación del profesional veterinario - [Revista Electrónica de Veterinaria REDVET](http://www.veterinaria.org/revistas/redvet)®, ISSN 1695-7504, Vol. VI, nº 09, Septiembre/2005, [Veterinaria.org](http://www.veterinaria.org)® - [Comunidad Virtual Veterinaria.org](http://www.veterinaria.org)® - Veterinaria Organización S.L.® España. Mensual. Disponible en <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet> y más específicamente en <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n090905.html>

Modern technologies like multimedia which has the possibilities of using video and audio as well as image and text were generally used. Its influence has been extended in the field of veterinary investigation.

Key words: Distance education, Multimedia, Veterinary.

INTRODUCCION

La Educación a Distancia es una estrategia educativa basada en el uso intensivo de las nuevas tecnologías, estructuras operativas flexibles y métodos pedagógicos altamente eficientes en el proceso enseñanza-aprendizaje, que permiten que las condiciones de tiempo espacio, ocupación o edad de los estudiantes no sean factores limitantes o condicionantes para el aprendizaje (Crysos, 2001; García, 2002).

Las Nuevas Tecnologías en la educación a distancia se practican en la actualidad, por numerosas instituciones, empleando redes de información globales, la tecnología computacional móvil, el desarrollo de la multimedia, las videoconferencias y los avances de la telecomunicación. Existen instituciones en el mundo, que funcionan exclusivamente a partir del modelo de educación a distancia, aprovechando los programas de las universidades tradicionales incorporándolos, con diferentes modificaciones a este tipo de enseñanza. Otros han desarrollado Aulas Virtuales, en los que presentan todo el curriculum en la actividad de postgrado sobre plataforma Web y han incorporado modernos software interactivo de comunicación (Brenes, 1993; Jonquera, 1999; Antúnez, et al. 2000).

La formación a distancia ha mostrado mayor efectividad rompiendo las barreras del tiempo y espacio y la geografía, al ofrecer métodos, técnicas y recursos que hacen más efectivo y flexible el proceso enseñanza-aprendizaje, esto mediante el uso de tecnologías como la radio, la televisión, el vídeo, los sistemas de informática y el software interactivo. Esta nueva modalidad educativa da validez así a los principios de educación para todos, aprender a aprender, la enseñanza-aprendizaje personalizada, la educación para toda la vida, es decir, la educación permanente o continúa (Flores, 2001).

Según los datos disponibles, serán más de 450 millones de personas conectadas a Internet desde su casa, antes del 2010 el 60% de la educación pasará por Internet en Latinoamérica, llevando conocimientos y tecnologías apropiadas hasta el propio domicilio (CLADEAD, 2001).

Teniendo en cuenta los avances de la Informática en nuestro centro, hemos trabajado unidos a [Veterinaria.org](http://www.veterinaria.org) - <http://www.veterinaria.org> para desarrollar la educación a distancia, impartiendo dos cursos a distancias en la Maestría de Medicina Preventiva Veterinaria, empleando las Nuevas Tecnologías de la Información, que abren campos insospechados en el desarrollo de la Medicina Veterinaria actual y futura, potenciando un despertar de los profesionales veterinarios.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se desarrollaron dos cursos a Distancia en la Universidad de Granma, en los temas de Zoonosis Infecciosas y Enfermedades de los Animales Afectivos, los cuales corresponden a la Maestría en Medicina Veterinaria Preventiva, para ello se emplearon la plataforma de [Veterinaria.org](http://www.veterinaria.org) – <http://www.veterinaria.org>, donde se encontraban los materiales y el sitio web de la asignatura de Epizootiología y Enfermedades Infecciosas de la universidad de Granma, donde existía un enlace a los materiales de los cursos de la maestría; participando profesionales de las 5 provincias orientales.

Se emplearon las computadoras Pentium III de un laboratorio de computación para desarrollar los cursos a distancia.

Se utilizó el servicio de correo electrónico o e-mail para desarrollar el Proceso Docente de los diferentes cursos, incluido la evaluación. Los diplomas se remitieron desde la Universidad de Santiago de Compostela y [Veterinaria.org](http://www.veterinaria.org) – <http://www.veterinaria.org>, en España por esta vía. En ambos cursos participaron docentes de Santiago de Compostela, Murcia, Málaga, y la Universidad de Granma.

Para la búsqueda de información actualizada en Internet se emplearon diversos sitios y motores de búsqueda como el www.google.com

RESULTADOS

En la Maestría de Medicina Preventiva Veterinaria, y teniendo en cuenta los adelantos tecnológicos de la informática, y la telecomunicación, permitieron que, con mucho agrado y éxito, se desarrollaran por primera vez en la Universidad de Granma, dos cursos a distancia en los temas de Zoonosis Infecciosas y Enfermedades de los Animales Afectivos, desarrollados por docentes de España y de nuestro centro universitario, valorado ambos cursos con la categoría de excelentes según la opinión de los expertos internacionales en el tema de la Educación a Distancia (Aracil, y Francis, 2000; Rubio, 2001; Antúnez et al.2004b).

En estos dos cursos según los estudios realizados se logro estimular en los cursistas el uso de la informática aplicada a la Medicina Veterinaria y la importancia del empleo de las TIC en el desarrollo del profesional Veterinario. Según la encuesta realizada a 30 aspirantes, arrojó un criterio general de satisfacción y de reconocimiento en el hecho de haber tenido que realizar un esfuerzo para la adquisición y solución de los exámenes (Antúnez et al.2004a).

Esta positiva experiencia de desarrollar la Educación a Distancia en Veterinaria, es fruto del Convenio de Colaboración entre las Universidades de Granma, Santiago de Compostela y [Veterinaria.org](http://www.veterinaria.org) – <http://www.veterinaria.org>

CONCLUSIONES

- La educación a distancia permite la capacitación y formación profesional sin detrimento de su calidad y las fronteras geográficas.
- Permite la participación en el proceso docente de prestigiosos colegas de otras naciones y las instituciones que representan.
- Con la aplicación de este experimento los estudiantes añadieron una nueva forma de trabajo al utilizar las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, no solo en el vencimiento de las temáticas del curso sino también en su nivel cultural y de actualización en la NTIC.
- Se demostró que el uso de la NTIC, es un poderoso instrumento que nos brinda la oportunidad de transformar la Pedagogía hacia una mas efectiva y emotiva que cambia, mejora y fortalece el papel educador del profesor.

BIBLIOGRFIA.

1. Antúnez, G.; Ramírez, W.; Andrés, Flores; Yolanda Soler; M. Linares. Las NTI en la Educación a Distancia desde el Aula Virtual. Argentina del 23 de marzo al 4 de abril. Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia, 2004a. Disponible en: http://www.ateneonline.net/datos/08_03_Antunez_Sanchez_y_otros.pdf
2. Antúnez, G.; Ramírez, W.; Yolanda Soler; Linares, M.; Llovet, R.; Ramos, V.; González, F.; Elena, Bicoca. Dermatomicosis Bovina. Software. Reg. 05670-5670, La Habana, 2000.
3. Antúnez, G.; W. Ramírez; A. Flores. Crónica de los cursos a distancia de Zoonosis Infecciosa y Enfermedades de los Animales Afectivos. Revista REDVET Nº 06 - Vol. V, 2004b. Disponible en: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n060604.html>
4. Aracil, A.; Francis V. La formación a distancia basada en la Web: Una experiencia de la relación universidad-empresa. [sitio en internet]. Disponible en: http://cvc.cervantes.es/obref/formacionvirtual/tele_prendizaje/aradil.htm 2000.
5. Brenes, E. Sistemas de Educación a Distancia. UNED 1(1):9-12. 1993.
6. CLADEAD. Educación a Distancia. www.cladead.net 2001.
7. Crysos A. Educación a distancia a través de las redes avanzadas. [sitio en Internet]. Disponible en: <http://www.doe.d5.ub.es/te/doctorado/95-96/crysos/introduc.html> 2001.
8. Flores, A.- La formación on line en Veterinaria. www.veterinaria.org 2001.
9. García, L. El éxito de la Educación a Distancia bien hecha. <http://www.cursosonline.net> 2002.
10. Jonquera, C. La Educación a Distancia. [sitio en Internet]. Disponible en: <http://www.monografias.com/>. 1999.
11. Rubio, A. La educación a distancia en España. [sitio en Internet]. Disponible en: <http://www.doe.d5.ub.es/te/teode/THEBOOK/files/spanish/html/6spain.htm> 2001.

Trabajo recibido el 31.08.05 nº de referencia 090504_RED VET, enviado ya revisado por la Comisión Evaluadora de REDVET de la Universidad de Granma. Publicado en REDVET® el 01.09.05. Se autoriza la difusión y reenvío de esta publicación electrónica en su totalidad o parcialmente, siempre que se cite la fuente, enlace con Veterinaria.org – <http://www.veterinaria.org> y REDVET® -<http://www.veterinaria.org/revistas/redvet> y se cumplan los requisitos indicados en [Copyright](http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n090905.html) 1996-2005. [Revista Electrónica de Veterinaria REDVET®](http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n090905.html), ISSN 1695-7504 - [Veterinaria.org®](http://www.veterinaria.org) - [Comunidad Virtual Veterinaria.org®](http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n090905.html)