

## **El aporte de la Radiología convencional al aprendizaje de la Anatomía Veterinaria**

**Dra. Roldán, Viviana Patricia\*; Dra. Ferraro, María del Carmen\*\***

\*Profesora Asociada de Bioquímica. \*\* Profesora Adjunta de Anatomía. Universidad Nacional del Litoral - Facultad de Ciencias Veterinarias- Esperanza-Santa Fe-República Argentina. R. P Kreder 2805.

Contactar en <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/vproldan>

La búsqueda de un eficaz tratamiento de problemas prácticos en ciencias aplicadas le da un espacio destacado a la interdisciplinariedad. La misma, es una tarea necesaria para armonizar los procesos didácticos con la estructura cognitiva-afectiva del estudiante; como así también para evitar las distorsiones, los conocimientos parciales estériles debido a la adquisición de saberes y conocimientos notablemente compartimentalizados.

Es necesario destacar que cada aspecto que se estudia está implicado en contextos más amplios y que no puede abarcar la totalidad, pero integrando aportes, la comprensión será más completa o menos insuficiente.

Llegar a apropiarse de los conceptos anatómicos por parte del alumno a través de la resolución de casos o problemas clínicos es una destacable ambición pedagógica que requiere de la aportación por ejemplo de métodos de diagnóstico por imágenes, entre tantos: la radiología convencional. Este último tema puede ser estudiado desde la físico-química y así proporcionar conceptos relacionados con los orígenes, características de la radiación, mecanismos de interacción con la materia, etc.

La radiología contribuye a la creación de una imagen de las diferentes estructuras del cuerpo o de una determinada función, permite además visualizar anomalías anatómicas difíciles de observar a simple vista y ahorra tiempo en el aprendizaje.

Para obtener radiografías nítidas y lograr una correcta interpretación de las mismas es necesario conocer:

- cómo y en dónde se producen los Rayos X.
- el mecanismo de freno de los electrones.
- la interacción con la materia
- conceptos útiles tales como: densidad, contraste
- la posición de los órganos en estudio y su distancia a la superficie del cuerpo.
- que el tiempo de exposición y la dosis deben ser adecuados para evitar efectos nocivos como por ejemplo: producción importante de sustancias oxidantes, descomposición de compuestos orgánicos, cáncer de piel, testículos, tiroides, médula ósea en el operador por dosis acumulativa inapropiada, como así también alteración a nivel de la mitosis celular.

También se les proporcionó en la charla, información sobre materiales y condiciones de trabajo; por último y con la ayuda del médico veterinario especialista en anatomía se interpretaron placas radiográficas. Se observó una excelente disposición por parte del alumno por aprender ya que realizaron preguntas sobre identificación de órganos en la placa, como así también en los casos donde se mostró placas poco nítidas, expresaban las causas que a su criterio llevaban a obtener imágenes de baja calidad. La bioseguridad del operador y la regulación de los parámetros de trabajo también fueron temas de discusión ya que les importaba cuidar su propia salud y la del paciente.

Escrito recibido el 29/11/04, nº de referencia 020530\_REDNET. Enviado por su autor principal, [vproldan](#), miembro de la [Comunidad Virtual Veterinaria.org®](#). Publicado en [REDNET®](#) el 01/02/04.

(Copyright) 1996-2005. [Revista Electrónica de Veterinaria REDNET®](#), ISSN 1695-7504 - [Veterinaria.org®](#) - [Comunidad Virtual Veterinaria.org®](#) - Veterinaria Organización S.L.®

Se autoriza la difusión y reenvío de esta publicación electrónica en su totalidad o parcialmente, siempre que se cite la fuente, enlace con [Veterinaria.org®](#) - [www.veterinaria.org](#) y [REDNET®](#) [www.veterinaria.org/revistas/redvet](#) y se cumplan los requisitos indicados en [Copyright](#)